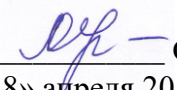


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

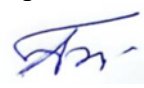
Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета

 О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры управления
производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

Зав. кафедрой  А.В. Белокопытов

Рабочая программа дисциплины

«Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент в АПК

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Смоленск 2019 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:

ст. преподаватель
кафедры управления
производством



О.Е. Андреюк

16.04.2019

Рецензент: к.э.н.,

доцент кафедры
экономики и
бухгалтерского учета



Г.В. Чулкова

16.04.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций.....	8
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам	10
4.3 Тематический план по очной форме обучения	12
4.4 Тематический план по заочной форме обучения	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	19
6. Оценочные материалы	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
9. Лицензионное программное обеспечение.....	20
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»	21
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	22
2. Описание шкал оценивания.....	32
2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля.....	32
2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в форме письменного тестирования)	32
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компонентов	Части компонентов
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования государственной власти; - сущность социальной значимости принимаемых решений; государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления - определять позиции социальной значимости в группе, коллективе
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов

Названия компонентов	Части компонентов
ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования государственной власти; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления;

<p>государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней; - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
--	--

Названия компонентов	Части компонентов
<p>ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных про-

управления)	<p>блем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - необходимой информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов
-------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» входит в базовую часть и направлена на формирование компетенции студентов в области менеджмента на уровне государственных и муниципальных органов власти.

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов основы базовых теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления; методах и инструментах, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления;
- подготовить специалистов по государственному и муниципальному управлению, компетентных в организационно-управленческой, информационно-аналитической профессиональной деятельности, способных эффективно применять свои компетенции, навыки и умения

Задачи дисциплины:

- изложить основы государственного и муниципального управления;
- познакомить с принципами организации современного государственного и муниципального управления;
- изучить финансово-экономическую основу системы государственного управления, налогово-бюджетную систему и ее роль в государственном управлении;
- изложить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, органов муниципального управления, процесс принятия и исполнения решений с учетом мирового и российского опыта;
- приобрести знания и умение грамотно формулировать интересы государства, позволяющие самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
.....часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся	89
Контроль	27
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
.....часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся	163
Контроль	9
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компе- тенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя- тельной работы		
Раздел 1. Основы государ- ственного управления	130	56	74	кон- трольная работа	ОПК-2 ПК-9 ПК-12
1.1 Теоретические основы госу- дарственного управления	16	8	8		
1.2 Система органов государ- ственного управления	11	4	7		
1.3 Президент как высшее должностное лицо РФ	11	4	7		
1.4 Законодательная власть в РФ	16	8	8		
1.5 Исполнительная власть в РФ	11	4	7		
1.6 Судебная власть в РФ	11	4	7		
1.7 Сущность государственного регулирования экономики	11	4	7		
1.8 Планово-прогнозная дея- тельность государства	16	8	8		
1.9 Бюджетная и налоговая по- литика	16	8	8		
1.10 Денежно-кредитная поли- тика	11	4	7		
Раздел 2. Система муници- пального управления	23	8	15	колло- квиум	ОПК-2 ПК-9
2.1 Сущность муниципального управления		4	7		
2.2 Муниципальное образова- ние как социально- экономическая система		4	8		
Итого	153	64	89		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компе- тенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя- тельной работы		
Раздел 1. Основы государ- ственного управления	145	6	139	контроль- ная работа	ОПК-2 ПК-9 ПК-12
1.1 Теоретические основы госу- дарственного управления	14	2	12		
1.2 Система органов государ- ственного управления	13	1	12		
1.3 Президент как высшее должностное лицо РФ	15		15		
1.4 Законодательная власть в РФ	15		15		
1.5 Исполнительная власть в РФ	15		15		
1.6 Судебная власть в РФ	15		15		
1.7 Сущность государственного регулирования экономики	14	1	13		
1.8 Планово-прогнозная дея- тельность государства	14	2	12		
1.9 Бюджетная и налоговая по- литика	15		15		
1.10 Денежно-кредитная поли- тика	15		15		
Раздел 2. Система муници- пального управления	26	2	24	колло- квиум	ОПК-2 ПК-9
Тема 1. Сущность муниципаль- ного управления	13	1	12		
Тема 2. Муниципальное образо- вание как социально- экономическая система	13	1	12		
Итого	171	8	163		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Основы государственного управления

Цели:

- приобрести знания о системе органов государственного управления;
- приобрести знания о сущности государственного регулирования экономики;
- приобрести знания о планово-прогнозной деятельности государства

Задачи:

- изучить сущности и эволюции теории возникновения государства;
- изучить систему органов государственного управления;
- изучить сущность государственного регулирования экономики
- изучить содержание планово-прогнозной деятельности государства

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Теоретические основы государственного управления

Теория возникновения государства. Школы государственного управления. Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий. Понятие и функции государства, признаки государства. Содержание, субъекты и объекты государственного управления. Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления. Уровни власти, форма (виды) государства. Эффективность функционирования органов государственного управления.

Тема 2. Система органов государственного управления

Правовые аспекты государственного и муниципального управления. Органы государственной власти: понятие, правовой статус, классификация, уровни власти. Принципы организации и деятельности государственных органов. Вертикаль и горизонталь власти.

Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Тема 3. Президент как высшее должностное лицо РФ

Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий. Порядок избрания и вступление в должность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 4. Законодательная власть в РФ

Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Тема 5. Исполнительная власть в РФ

Структура органов исполнительной власти РФ. Внутренняя структура Правительства РФ. Общий порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства РФ.

Тема 6. Судебная власть в РФ

Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Прокуратура: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

Тема 7. Сущность государственного регулирования экономики

Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики». «Фиаско» рынка и «фиаско» государства. Классические и современные теории о роли государства в экономике. Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы ГРЭ.

Тема 8. Планово-прогнозная деятельность государства

Прогнозирование как составная часть ГРЭ. Цели и виды экономических прогнозов. Методология и методика экономического прогнозирования. Содержание и уровни социально-экономического планирования. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. Этапы разработки стратегического плана. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ. Сущность программирования как инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем, принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки. Национальные проекты. Региональные программы.

Связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Тема 9. Бюджетная и налоговая политика

Сущность бюджетной политики. Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета. Этапы формирования и утверждения государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения. Регулирование дефицита бюджета.

Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия. Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги.

Тема 10. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели. Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования. Антиинфляционная политика: содержание, методы. Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты.

Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Раздел 2. Система муниципального управления

Цели:

- приобретение знаний, способствующих пониманию сущности муниципального управления;
- приобретение знаний, способствующих пониманию муниципального образования как социально-экономической системы

Задачи:

- изучить правовые основы организации муниципального управления
- изучить виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления
- изучить систему и функции органов местного самоуправления

Перечень учебных элементов раздела:**Тема 1. Сущность муниципального управления**

Административно-территориальное деление России. Правовые основы организации муниципального управления. Модели организации местного самоуправления. Муниципальное управление: виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления.

Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Тема 2. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Система и функции органов местного самоуправления. Экономическая база местного самоуправления. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Местные финансы и местный бюджет. Функции муниципального менеджмента. Принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. Основные направления деятельности муниципалитетов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения**Раздел 1 Основы государственного управления**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы государственного управления	1. Теория возникновения государства. 2. Школы государственного управления. 3. Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий. 4. Понятие и функции государства, признаки государства. 5. Содержание, субъекты и объекты государственного управления. 6. Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления. 7. Уровни власти, форма (виды) государства.	4

	8. Эффективность функционирования органов государственного управления.	
Система органов государственного управления	1. Правовые аспекты государственного и муниципального управления. 2. Органы государственной власти: понятие, правовой статус, классификация, уровни власти. 3. Принципы организации и деятельности государственных органов. 4. Вертикаль и горизонталь власти. 5. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.	2
Президент как высшее должностное лицо РФ	1. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий. 2. Порядок избрания и вступление в должность Президента РФ. 3. Компетенция Президента РФ. 4. Прекращение полномочий Президента РФ.	2
Законодательная власть в РФ	1. Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти. 2. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 3. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 6. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ	4
Исполнительная власть в РФ	1. Структура органов исполнительной власти РФ. 2. Внутренняя структура Правительства РФ. 3. Общий порядок работы Правительства РФ. 4. Компетенция Правительства Российской Федерации. 5. Отставка Правительства РФ.	2
Судебная власть в РФ	1. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. 2. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. 3. Прокуратура: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.	2
Сущность государственного регулирования экономики	1. Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики». 2. «Фиаско» рынка и «фиаско» государства. 3. Классические и современные теории о роли государства в экономике. 4. Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы ГРЭ.	2
Планово-прогнозная деятельность государ-	1. Прогнозирование как составная часть ГРЭ. 2. Цели и виды экономических прогнозов. 3. Методология и методика экономического прогнози-	4

ства	<p>вания.</p> <p>4. Содержание и уровни социально-экономического планирования.</p> <p>5. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование.</p> <p>6. Этапы разработки стратегического плана.</p> <p>7. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ.</p> <p>8. Сущность программирования как инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем, принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>9. Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки.</p> <p>10. Национальные проекты.</p> <p>11. Региональные программы.</p> <p>12. Связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>	
Бюджетная и налоговая политика	<p>1. Сущность бюджетной политики.</p> <p>2. Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета.</p> <p>3. Этапы формирования и утверждения государственного бюджета.</p> <p>4. Бюджетная система РФ.</p> <p>5. Межбюджетные отношения.</p> <p>6. Регулирование дефицита бюджета.</p> <p>7. Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия.</p> <p>8. Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги.</p>	4
Денежно-кредитная политика	<p>1. Денежно-кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели.</p> <p>2. Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3. Антиинфляционная политика: содержание, методы.</p> <p>4. Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты.</p> <p>5. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоём- кость, часов
Теоретические основы государственного управления	работа в группе, научная дискуссия*	4
Система органов государственного управления	работа в группе	2
Президент как высшее должностное лицо РФ	работа в группе	2
Законодательная власть в РФ	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Исполнительная власть в РФ	работа в группе	2
Судебная власть в РФ	работа в группе	2
Сущность государственного регулирования экономики	работа в группе	2
Планово-прогнозная деятельность государства	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Бюджетная и налоговая политика	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Денежно-кредитная политика	работа в группе	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе - 16 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Теоретические основы государственного управления	8	контрольная работа
Система органов государственного управления	7	
Президент как высшее должностное лицо РФ	7	
Законодательная власть в РФ	8	
Исполнительная власть в РФ	7	
Судебная власть в РФ	7	
Сущность государственного регулирования экономики	7	
Планово-прогнозная деятельность государства	8	
Бюджетная и налоговая политика	8	
Денежно-кредитная политика	7	

Раздел 2. Система муниципального управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоём- кость, часов
Сущность муниципального управления	1. Административно-территориальное деление России. 2. Правовые основы организации муниципального управления.	2

	3. Модели организации местного самоуправления. 4. Муниципальное управление: виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления. 5. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.	
Муниципальное образование как социально-экономическая система	1. Система и функции органов местного самоуправления. 2. Экономическая база местного самоуправления. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. 3. Местные финансы и местный бюджет. 4. Функции муниципального менеджмента. Принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. 5. Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. 6. Основные направления деятельности муниципалитетов.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Сущность муниципального управления	работа в группе, групповая дискуссия*	2
Муниципальное образование как социально-экономическая система	работа в группе, групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе - 4 часов

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 20 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Сущность муниципального управления	7	коллоквиум
Муниципальное образование как социально-экономическая система	8	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоём- кость, часов
Теоретические основы государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория возникновения государства. 2. Школы государственного управления. 3. Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий. 4. Понятие и функции государства, признаки государства. 5. Содержание, субъекты и объекты государственного управления. 6. Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления. 7. Уровни власти, форма (виды) государства. 8. Эффективность функционирования органов государственного управления. 	2
Планово-прогнозная деятельность государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование как составная часть ГРЭ. 2. Цели и виды экономических прогнозов. 3. Методология и методика экономического прогнозирования. 4. Содержание и уровни социально-экономического планирования. 5. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. 6. Этапы разработки стратегического плана. 7. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ. 8. Сущность программирования как инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем, принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. 9. Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки. 10. Национальные проекты. 11. Региональные программы. 12. Связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). 	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоём- кость, часов
Система органов государственного управления	работа в группе	1
Сущность государственного регулирования экономики	работа в группе	1
Сущность муниципального управления	работа в группе, групповая дискуссия*	1
Муниципальное образование как социально-экономическая система	работа в группе, групповая дискуссия*	1

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе - 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоём- кость, часов
Теоретические основы государственного управления	коллоквиум, контрольная работа	12
Система органов государственного управления		12
Президент как высшее должностное лицо РФ		15
Законодательная власть в РФ		15
Исполнительная власть в РФ		15
Судебная власть в РФ		15
Сущность государственного регулирования экономики		13
Планово-прогнозная деятельность государства		12
Бюджетная и налоговая политика		15
Денежно-кредитная политика		15
Сущность муниципального управления		12
Муниципальное образование как социально-экономическая система		12

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Андреюк О.Е. Государственное и муниципальное управление: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [О.Е. Андреюк][Электронный ресурс] — Электрон.дан. – Смоленск, 2019.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» представлен *в приложении А* к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Алехин Э.В. Государственный и муниципальный сектор экономики в Российской Федерации: учебное пособие - Издательство ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2011 - 180 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/487>
2. Макаревич, М.И. Государственное и муниципальное управление: методология, практика и возможности компьютерного моделирования структур, функций, процессов органов власти: Учебное пособие - Издательство Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, 2012 - 86 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2446>
3. Ткаченко, В.В. Теория государственной службы: правовое обеспечение - Издательство ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2010 - 116 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/157>

Дополнительная литература

1. Алехин Э.В. Управление региональной экономикой: Учебное пособие - Издательство ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2011 - 225 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/488>

2. Комаров, В.В., Бурмистрова, М.М. Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы - Издательство ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013 - 272 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2314>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик»
<http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib"
<http://www.ebs.rgazu.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки - 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент в АПК

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Смоленск 2019 год

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Пороговый (удовлетворительно)	Знает - сущность социальной значимости принимаемых решений; государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; Умеет: - определять позиции социальной значимости в группе, коллективе Владеет: - способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - механизм функционирования государственной власти; - сущность социальной значимости принимаемых решений; государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование

		<p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления - определять позиции социальной значимости в группе, коллективе <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования государственной власти; - сущность социальной значимости принимаемых решений; государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; 	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней <p>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления - определять позиции социальной значимости в группе, коллективе <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов 	
ПК-9 - способностью оце-	Пороговый (удовлетворитель-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие макроэконо- 	Коллоквиум, выпол-

<p>нивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>но)</p>	<p>мической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли 	<p>нение контрольной работы, тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования государственной власти; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов феде- 	<p>Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование</p>

		<p>рального и регионального уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также 	
--	--	---	--

		анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования государственной власти; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней; - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления <p>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления; - выявлять и анализировать 	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование

		<p>рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли 	
<p>ПК-12 -</p> <p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организа-</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы 	<p>Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование</p>

ции (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		<p>сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в приме- 	<p>Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование</p>

		<p>нении методов государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - необходимой информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципаль- 	

		<p>ного управления)</p> <p>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - необходимой информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выступление на коллоквиуме	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена	Обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя	Знает изученный материал; отвечает на вопросы без особых затруднений	Усвоение всего объема материала; не затрудняется при ответах на вопросы; владеет дополнительной информацией по теме
Выполнение контрольной работы	выполнено менее 59% всех заданий; работа содержит грубые ошибки	в работе допущены частые ошибки; выполнено 59% от всего объема работы	работа выполнена правильно, но с незначительными погрешностями; содержание работы соответствует заданию; выполнено не менее 75% задания	выполнены правильно (без ошибок и недочетов) все задания в работе и полном объеме

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине "Государственное и муниципальное управление"

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в форме письменного тестирования)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 40 вопросов)	24 и менее	25-29	30-34	35 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине "Государственное и муниципальное управление"
для текущего контроля**

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Государственное и муниципальное управление"

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты очной формы обучения выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два вопроса. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий и рассмотрения ситуаций на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Раздел 1 Основы государственного управления

Вариант 1

Задание 1 Понятие и функции государства, признаки государства.

Задание 2 Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Вариант 2

Задание 1 Содержание, субъекты и объекты государственного управления.

Задание 2 Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования.

Вариант 3

Задание 1 Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления.

Задание 2 Антиинфляционная политика: содержание, методы.

Вариант 4

Задание 1 Уровни власти, форма (виды) государства.

Задание 2 Связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Вариант 5

Задание 1 Эффективность функционирования органов государственного управления.

Задание 2 Правовые аспекты государственного и муниципального управления.

Вариант 6

Задание 1 Органы государственной власти: понятие, правовой статус, классификация, уровни власти.

Задание 2 Сущность бюджетной политики.

Вариант 7

Задание 1 Принципы организации и деятельности государственных органов.

Задание 2 Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета.

Вариант 8

Задание 1 Вертикаль и горизонталь власти.

Задание 2 Этапы формирования и утверждения государственного бюджета.

Вариант 9

Задание 1 Бюджетная система РФ.

Задание 2 Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Вариант 10

Задание 1 Межбюджетные отношения.

Задание 2 Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти.

Вариант 11

Задание 1 Регулирование дефицита бюджета.

Задание 2 Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Вариант 12

Задание 1 Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия.

Задание 2 Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Вариант 13

Задание 1 Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги.

Задание 2 Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Вариант 14

Задание 1 Прогнозирование как составная часть ГРЭ. Цели и виды экономических прогнозов

Задание 2 Структура органов исполнительной власти РФ.

Вариант 15

Задание 1 Методология и методика экономического прогнозирования.

Задание 2 Общий порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства РФ.

Вариант 16

Задание 1 Содержание и уровни социально-экономического планирования.

Задание 2 Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

Вариант 17

Задание 1 Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. Этапы разработки стратегического плана

Задание 2 Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

Вариант 18

Задание 1 Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ.

Задание 2 Прокуратура: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

Вариант 19

Задание 1 Сущность программирования как инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем, принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Задание 2 Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики».

Вариант 20

Задание 1 Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки.

Задание 2 Классические и современные теории о роли государства в экономике.

Вариант 21

Задание 1 Национальные проекты. Региональные программы.

Задание 2 Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы ГРЭ.

Вариант 22

Задание 1 Денежно-кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели.

Задание 2 Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий.

Комплект заданий для коллоквиумов по дисциплине "Государственное и муниципальное управление"

Методика проведения. Коллоквиум проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала лекционного и практического курса по отдельным темам. Вопросы выдает преподаватель.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос.

Раздел 2. Система муниципального управления

1. Административно-территориальное деление России.
2. Правовые основы организации муниципального управления.
3. Модели организации местного самоуправления.
4. Муниципальное управление: виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления.
5. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

6. Система и функции органов местного самоуправления.
7. Экономическая база местного самоуправления.
8. Местные финансы и местный бюджет.
9. Функции муниципального менеджмента.
10. Принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
11. Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.
12. Основные направления деятельности муниципалитетов.

ТЕСТЫ

по дисциплине " Государственное и муниципальное управление " для промежуточной аттестации

Методика проведения. Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1. Власть и управление – два понятия:**
 - а) альтернативных;
 - б) взаимосвязанных;
 - в) независимо существующих.
- 2. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это ... функция государственного управления**
 - а) Регулятивная функция;
 - б) Целеполагающая функция;
 - в) Идеологическая функция.
- 3. Организационно-управленческие решения - это...**
 - а) выбор, который должен сделать руководитель в процессе осуществления им функций управления и решения конкретных организационных задач.
 - б) допустимый альтернативный выбор цели действия и способов ее реализации
 - в) решения связанные с методами управления, способами достижения целей
 - г) Управленческое решение состоит из организационных решений. Организационное решение – это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью
- 4. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений**
 - а) Принцип суверенности;
 - б) Принцип демократизма;
 - в) Принцип гомогентности.
- 5. Субъектом государственного или муниципального управления является:**
 - а) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
 - б) Руководство предприятий и организаций;
 - в) Общественные отношения.
- 6. Объект государственного и муниципального управления – это:**
 - а) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;

б) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;

в) Все вышеперечисленное.

7. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

а) Управление;

б) Мотивация;

в) Целеполагание.

8. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:

а) Унитарного государства;

б) Федерации;

в) Конфедерации.

9. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

а) Унитарного государства;

б) Федерации;

в) Конфедерации.

10. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для:

а) Унитарного государства;

б) Федерации;

в) Конфедерации.

11. Какие составляющие макроэкономической среды влияют на деятельность организаций:

а) экономические и природно-экологические;

б) информационные и научно-технические;

в) политико-правовые;

г) социально-культурные и международное окружения

д) верны все ответы

12. Президент Российской Федерации является:

а) Главой государства;

б) Гарантом Конституции РФ;

в) Верны все ответы.

13. Рыночные риски - это....:

а) возможность несоответствия характеристик экономического состояния объекта значениям, ожидаемым, лицам, принимающими решения под действием рыночных факторов;

б) риски, которые затрагивают очень небольшое количество активов

в) ситуации, предполагающие возможность отклонения экономического результата деятельности фирмы.

14. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:

а) Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;

б) Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;

в) Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.

15. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти:

- а) Исполнительной;
- б) Законодательной;
- в) Судебной.

16. Правительство РФ не имеет право издавать:

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Распоряжения Правительства РФ;
- в) Федеральные законы.

17. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:

- а) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;
- б) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
- в) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.

18. Структура судебной системы РФ содержит:

- а) Чрезвычайные суды;
- б) Суды субъектов РФ;
- в) Народные суды;

19. Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой:

- а) По компетенции;
- б) По юрисдикции;
- в) По статусу.

20. К полномочиям прокуратуры РФ относится:

- а) Исполнение решений суда, вступивших в законную силу;
- б) Исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом;
- в) Уголовное преследование.

21. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

- а) государственной политикой
- б) внешнеэкономической политикой
- в) государственное регулирование экономики
- г) социально-экономическим развитием

22. Государственное регулирование экономики направлено на достижение

- а) равновесия платежного баланса
- б) равновесия торгового баланса
- в) финансовой стабильности
- г) равновесного роста общей экономической системы

23. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:

- а) реактивной
- б) проактивной
- в) адаптационной
- г) интегрированной

24. Прямые методы государственного регулирования экономики:

- а) не связаны с созданием дополнительного материального стимула
- б) связаны с созданием дополнительного материального стимула
- в) не базируются на силе государственной власти
- г) интегрированы с бизнесом

25. Налоги относятся к:

- а) общим методам государственного регулирования экономики
- б) специальным методам государственного регулирования экономики
- в) косвенным методам государственного регулирования экономики
- г) прямым методам государственного регулирования экономики

26. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:

- а) финансовой политики
- б) валютной политики
- в) денежно-кредитной политики
- г) социальной политики

27. С помощью системы административных мер осуществляется государственный контроль над:

- а) ценами и доходами
- б) учётной ставкой и валютным курсом
- в) верны все ответы

28. Право местного самоуправления реализуется в форме:

- а) прямого волеизъявления;
- б) выборы;
- в) верны ответы а и б;
- г) нет правильного ответа.

29. Местное самоуправление представляет собой:

- а) структурное подразделение государственной системы управления;
- б) обособленную структуру общественного регулирования;
- в) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации;
- г) нет правильного ответа.

30. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит:

- а) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления;
- б) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;
- в) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;
- г) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.

31. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:

- а) не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;
- б) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;

в) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации;

32. Источниками права местного самоуправления в России являются:

- а) Конституция РФ;
- б) Европейская Конституция;
- в) Европейская хартия местного самоуправления;

33. В России органы местного самоуправления представляют собой:

- а) исполнительные органы;
- б) представительные органы;
- в) представительные и исполнительные органы;

34. За счет каких средств финансируется муниципальная служба?

- а) за счет средств местных бюджетов;
- б) за счет средств региональных бюджетов;
- в) за счет средств федерального бюджета;
- г) из других источников.

35. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?

- а) органы местного самоуправления;
- б) бизнес-сообщество;
- в) ничего из вышеперечисленного.

36. Какие факторы определяют организационную структуру местной администрации:

- а) численность населения;
- б) социальная сфера;
- в) природно-географическое положение;
- г) все вышеперечисленное.

37. Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства?

- а) налоги;
- б) государственный кредит;
- в) государственные расходы;
- г) все вышеперечисленное

38. Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:

а) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации;
б) консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований;

в) все уровни бюджетной системы РФ;

39. Область контрольных полномочий Минфина РФ распространяется:

а) на финансовые средства федерального уровня;
б) на финансовые средства всех уровней бюджетной системы;
в) на вопросы формирования и использования бюджетов и внебюджетных государственных фондов

40. Что обеспечивает высокую результативность финансовой политики?

а) формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов;
б) учет потребностей и интересов общественного развития;
в) наличие государственной долгосрочной программы развития и перспектив финансовой политики

Ключ к тесту

1 - б	11 - д	21 - в	31 - а
2 - в	12 - в	22 - г	32 - а
3 - г	13 - а	23 - б	33 - в
4 - б	14 - в	24 - а	34 - а
5 - а	15 - а	25 - в	35 - а
6 - в	16 - в	26 - а	36 - г
7 - а	17 - а	27 - в	37 - г
8 - а	18 - б	28 - в	38 - а
9 - б	19 - а	29 - б	39 - а
10 - в	20 - в	30 - а	40 - б